

カリキュラム

1年次から実習を体験し、専門的スキルを高めます。

教育内容	1年次		2年次		3年次		4年次		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
共通科目	学部基幹科目	●●●食生活論【必2】 ●●●食と環境【必2】 ●●●食と健康【必2】							
	共通基礎科目	化学入門【選2】 ●●●リテラシー(演習を含む)【必1】							
	教養分野	人文科学	自己表現法【選2】	心理学【選2】			食文化史【選2】 文学【選2】		
		社会科学	●●●日本国憲法【選2】 社会学【選2】	経済学【選2】	●●●日本国憲法【選2】 社会学【選2】	倫理学【選2】			
		自然科学	●●●化学【必2】 生物学【選2】	●●●化学実験【必1】 ●●●有機化学【必2】	統計学【選2】				
	情報分野	●●●情報処理演習I【選2】		情報処理演習II【選2】					
	保健体育分野	●●●保健体育(体育理論を含む)【選2】 ●●●体育実技【必1】					スポーツ栄養【選2】		
		スポーツ・リクリエーション【選1】							
	外国語分野	●●●英語I【必1】 フランス語I【選必1】 中国語I【選必1】	●●●英語II【必1】 フランス語II【選必1】 中国語II【選必1】	●●●英会話I【選1】 フランス語III【選1】 中国語III【選1】	●●●英会話II【選1】 フランス語IV【選1】 中国語IV【選1】				
	専門基礎科目	学部基幹科目	●●●管理栄養士の基礎演習【選1】						
社会・環境と健康			●●●公衆衛生学I【必2】	●●●公衆衛生学II【必2】		●●●保健・福祉概論【選2】			
人体の構造と機能及び疾病の成り立ち			●●●栄養生化学I【必2】	●●●栄養生化学II【選2】 ●●●解剖生理学I【必2】	●●●栄養生化学実験【必1】 ●●●解剖生理学II【必2】 ●●●病理学I【必2】 ●●●微生物学【選2】	●●●栄養生化学実験II【選1】 ●●●解剖生理学実験【必1】 ●●●病理学II【選2】			
食べ物と健康		●●●調理学【必2】 ●●●調理学実習I【必1】	●●●食品学総論I【必2】 ●●●調理学実習II【必1】 ●●●調理学実験【選1】	●●●食品学総論II【選2】 ●●●食品学各論I【必2】	●●●食品学各論II【選2】 ●●●大量調理基礎実習【必1】	●●●食品学実験【必1】 ●●●食品衛生学【必2】	●●●食品学実験実習【選1】 ●●●食品衛生学実験【必1】		
基礎栄養学			●●●基礎栄養学I【必2】	●●●基礎栄養学II【必2】 ●●●栄養学実験【必1】					
応用栄養学				●●●応用栄養学I【必2】	●●●応用栄養学II【選2】	●●●応用栄養学III【選2】	●●●応用栄養学実習【必1】		
栄養教育論			●●●栄養教育論I【必2】	●●●栄養教育論II【必2】	●●●栄養教育論III【選2】 ●●●栄養教育論実習【必1】				
臨床栄養学					●●●臨床栄養学I【必2】	●●●臨床栄養学II【必2】 ●●●臨床栄養学実習I【必1】 ●●●臨床栄養カウンセリング論【選2】	●●●臨床栄養学実習II【選1】 ●●●食事介護論【選2】		
公衆栄養学				●●●公衆栄養学I【必2】	●●●公衆栄養学II【選2】	●●●公衆栄養学実習【選1】			
給食経営管理論				●●●給食計画論【必2】	●●●給食経営管理実習I【必1】	●●●給食経営管理論【選2】 ●●●給食経営管理実習II【選1】			
総合演習					●●●総合演習I【選1】	●●●総合演習II【選1】			
臨床実習					●●●臨床実習I(給食の運営)【必1】 ●●●臨床実習II(給食経営管理論分野)【必1】	●●●臨床実習III(臨床栄養学分野)【選3】	臨床実習IV(公衆栄養学分野)【選1】		
総合科目	ゼミナール					●●●ゼミナールI【選1】	●●●ゼミナールII【選1】 ●●●ゼミナールIII【選1】		
	健康・栄養総合演習					●●●管理栄養士演習【選1】	●●●健康・栄養総合演習概論【選2】 ●●●健康・栄養総合演習I【選4】 ●●●健康・栄養総合演習II【選4】 ●●●健康・栄養総合演習III【選4】		
	栄養に係る教育に関する科目					●●●学校栄養教育法【選2】 ●●●食育指導法【選2】			
	ボランティア			●●●学校ボランティア(学外活動)【選2】					

カリキュラムポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 初年次教育科目「管理栄養士の基礎演習」から、管理栄養士国家試験受験対応科目「管理栄養士演習、健康・栄養総合演習概論、健康・栄養総合演習」まで、一貫して「管理栄養士養成」の目的を明確にする。
- 初年次教育科目「リテラシー(演習を含む)」で「大学での学修の進め方」「学修の動機づけ」を学習・定着させた上で、専門基礎科目・専門科目の関連性を示して教育効果を高める。
- 学修のレディネスを考慮して「化学入門」をおき、物質的理解を深めるための「化学」「有機化学」を必修科目とする。専門基礎科目の理解を進めつつ、専門科目を相互に関連付けて学修の充実を図る。
- 個々の学生が身につけた知識と技術・技能を、「臨床実習」で確認・発揮できるように専門基礎科目・専門科目を配列する。
- 「臨床実習」[総合演習]を通して、「管理栄養士国家資格を取得する」「専門職として将来の生活を設計する」動機付けを明確にするとともに、資格取得および実務能力向上に向けた学修を強化する。
- 管理栄養士養成を目指した専門性の高い教育を行い、社会に貢献できる心身のバランスのとれた人材を世に送り出す。そのために、学生と教員が一体となった学習「ゼミナール」を核とした指導を行い、主体的な学びや協働した学びを通してコミュニケーション能力や社会性を身につかせ、人間力の向上に努める。

●●●管理栄養士教育内容対応科目 ●●●栄養士教育内容対応科目 ●●●栄養教諭履修科目

※このカリキュラムは令和4年度のもので、令和5年度以降は変更の可能性あります。

(卒業要件) 共通科目=必修15単位及び外国語分野選択必修2単位を含めて30単位以上。専門科目=必修52単位を含めて、52単位以上合計124単位以上。

※1.【】内文字 選必=選択必修科目 選=選択科目 数字は単位数 ※2.【】は講義・演習 【】は実験・実習



卒業生メッセージ



埼玉県栄養教諭(川口市)
管理栄養士
高治 由梨香 さん
令和元年度卒業
東京都/都立北園高等学校 出身



食育の授業を行っている高治さん

業務内容は、給食の衛生管理、アレルギー対応、献立作成や食育などです。教職課程の授業は、自分の価値観や将来の選択肢も広がり、教育実習では、子供たちと深く関わり、目標となる先生と出会えました。“子供、そして家庭の一番身近な栄養士となる”を目標に、子供達が、これからの人生を笑顔で生きていくことができるよう、健康の面からサポートしていきたいです。

在学生メッセージ



井伊 一凱 さん
4年
東京都/都立墨田川高等学校 出身

普段の生活にも活かします

こどもの健康の一端を担う栄養教諭に魅力を感じた、大学時代に多くのことを経験したい、などの理由で履修しました。人に教える(伝える)という基礎も学び、普段にも活かすことができている。科目が多い分覚えることも多いため、単語を原理から暗記することや、他の科目との関連を意識する、など工夫しています。

		月	火	水	木	金	土
①	9:00 ~ 10:30				臨床栄養学Ⅱ	病理学Ⅱ	
		解剖生理学実験	給食経営管理 実習Ⅱ	食品学実験		臨床栄養 カウンセリング 論	
②	10:40 ~ 12:10				公衆栄養学Ⅱ		
③	13:00 ~ 14:30	応用栄養学Ⅲ			食品衛生学	栄養生化学 実験Ⅱ	
				臨床栄養学 実習Ⅰ			
④	14:40 ~ 16:10	給食経営管理論	保健・福祉概論		総合演習Ⅰ	栄養生化学 実験Ⅰ	
⑤	16:20 ~ 17:50			教育相談の理論 と方法		特別支援教育	

時間割は3年次前期のものになります。「栄養教諭」教職課程を含めた履修例。

教職に関する教育課程

教育内容	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教職の基礎的課程に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論【選2】						
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教育概論【選2】						
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)		教育制度論【選2】					
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学【選2】					
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に関する理解				特別支援教育【選1】			
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)					教育課程論【選2】		
	道徳、総合的な学習の時間及び特別活動に関する内容			道徳、総合的な学習の時間及び特別活動の指導【選2】				
道徳・総合的な学習の時間及び特別活動に関する科目	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)		教育方法論【選2】					
	生徒指導の理論及び方法			生徒指導の理論と方法【選2】				
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)				教育相談の理論と方法【選2】			
	栄養教育実習					栄養教育実習事前事後指導【選1】		
栄養教育実践に関する科目							栄養教育実習【選2】	
	教職実践演習							教職実践演習(栄養教諭)【選2】



さいたま市 勤務
江川 葵さん
平成29年度
管理栄養学科 卒業
東京都/私立共栄学園高等学校 出身

食を通じて人を、特に子ども達を笑顔にする仕事がしたい、との思いから、食育に携われる栄養教諭になりました。現在「生きる力を育む食育」を目標に、子ども達の健康増進に取り組んでいます。